

FRANZÖSISCHES GYMNASIUM/LYCEE FRANCAIS
SCHULINTERNES CURRICULUM FÜR
ENGLISCH ALS FREMDSPRACHE
IN DER JAHRGANGSSTUFE 8



Jahrgangsstufe 8 * * * La Quatrième

- Am Französischen Gymnasium/Lycée Français wird bei der Gestaltung und Durchführung des Unterrichts sowohl den Gegebenheiten des deutschen Rahmenlehrplans Jahrgangsstufen 1 - 10 (Berlin, Land Brandenburg) von 2015 als auch dem aktuellen Französischen Programm (BO) Rechnung getragen.

- Teil C Moderne Fremdsprachen (Jahrgangsstufen 1 - 10) sieht in inhaltlicher Hinsicht folgende Themenfelder mit jeweils einer Reihe zur Wahl stehender Unterthemen vor:
 - 3.1 Individuum und Lebenswelt
 - 3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben
 - 3.3 Kultur und historischer Hintergrund
 - 3.4 Natur und Umwelt

- Die Grundlage des französischen Programms bildet das BO (Langues vivantes étrangères et régionales) und damit vier Themenfelder mit jeweils einer Reihe zur Wahl stehender Unterthemen:
 - Languages
 - École et société
 - Voyages et migrations
 - Rencontres avec d'autres cultures

- Darüber hinaus werden auch berücksichtigt die fachübergreifenden Themen (RLP) sowie Les enseignements complémentaires/Enseignements pratiques interdisciplinaires (Vorgaben des französischen Programms).

- Die Leistungsfeststellung ist an Kriterien gebunden, welche sich aus den deutschen und französischen Lehrplänen sowie Verwaltungsvorschriften und einer Reihe Sonderregelungen das Französische Gymnasium/Lycée Français betreffend ergeben. Eine kontinuierliche Rückmeldung durch eine fachkundige Diagnostik und Beratung bilden darauf aufbauend die Grundlage für die individuelle Lernentwicklung.

- Als Lehrwerk wird eingesetzt: New Headway Pre-Intermediate, Fourth Edition, Oxford University Press, mit den entsprechenden Zusatzmaterialien (in der Jahrgangsstufe 8 werden die Units 1 bis 6 bearbeitet).

Kompetenzen Compétences	RLP Themenfelder BO	EPI	Übergreifende Themen	Themen Les thèmes	Methoden Les méthodes
Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben Interkulturelle kommunikative Kompetenz	3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit 3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben - Gesellschaftliches Zusammenleben BO - Rencontres avec d'autres cultures BO - École et société	Infor- mation, commu- nication et cito- yenneté Corps, santé, bien-être et sécurité	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt Gewalt- prävention Kooperation mit dem Fach Ethik und dem Projekt "Starke Klasse" - Bullying and Cyber- bullying	Modes de vie Se décentrer pour apprendre sur soi et les autres Accepter les différences Media, modes de communica- tion, réseaux sociaux	Visitenkarte Partnergespräch Pro und Contra Rollenspiel
Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben Interkulturelle kommunikative Kompetenz	3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit 3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben - Gesellschaftliches Zusammenleben BO - Rencontres avec d'autres cultures BO - Voyages et migrations	Culture et création artistiques	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt Kulturelle Bildung Demokratie- bildung	Modes de vie Percevoir la diversité et la variation interne à toute culture Codes socio- culturels et dimensions géographiques et historiques Media, modes de communica- tion, réseaux sociaux	Mind Map Pro und Contra Expertengruppen Bildgeschichte
Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben Interkulturelle kommunikative Kompetenz	3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit 3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben - Gesellschaftliches Zusammenleben 3.4 Natur und Umwelt - Umwelt und Ökologie	Infor- mation, commu- nication et cito- yenneté Corps, santé, bien-être et sécurité	Gesundheits- förderung Verbraucher- bildung Nachhaltige Entwicklung/ Leben in globalen Zusammen- hängen	Modes de vie Prendre de la distance par rapport à ses propres références Mettre en relation la classe et le monde hors de la classe	Mind Map Pro und Contra Rollenspiel Schwierige Texte leichter verstehen

	BO - Rencontres avec d'autres cultures BO - École et société				
Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben Interkulturelle kommunikative Kompetenz	3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit 3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben - Gesellschaftliches Zusammenleben BO - Rencontres avec d'autres cultures BO - École et société		Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter Berufs- und Studienorientierung	Modes de vie Accepter les différences Activités scolaires et extrascolaires Découverte du monde de travail	Brainstorming Pro und Contra Rollenspiel Rotierendes Partnergespräch
Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben Interkulturelle kommunikative Kompetenz	3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit 3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben - Gesellschaftliches Zusammenleben 3.3 Kultur und historischer Hintergrund - Kulturelle Aspekte BO - Rencontres avec d'autres cultures BO - Voyages et migrations	Culture et création artistiques	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt Interkulturelle Bildung und Erziehung Kulturelle Bildung	Modes de vie Se décentrer pour apprendre sur soi et les autres L'importance de la diversité La richesse et la visée des échanges Dépasser les stéréotypes	Visitenkarte Rotierendes Partnergespräch Schwierige Texte leichter verstehen Informationsbeschaffung und Gruppenpräsentation der Ergebnisse