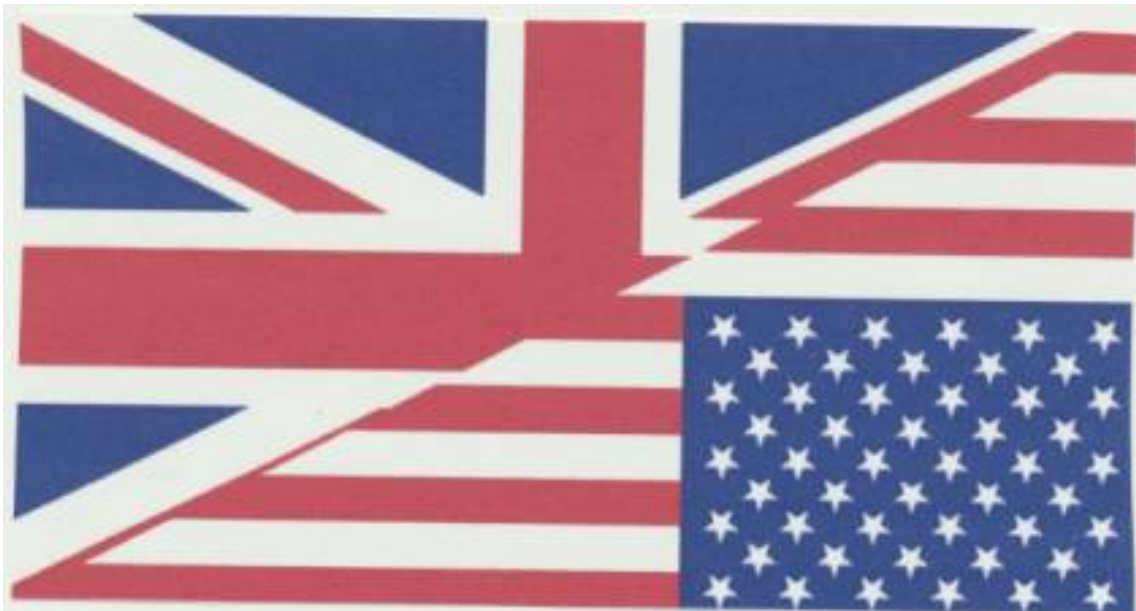


**FRANZÖSISCHES GYMNASIUM/LYCEE FRANCAIS**  
**SCHULINTERNES CURRICULUM FÜR**  
**ENGLISCH ALS FREMDSPRACHE**  
**IN DER JAHRGANGSSTUFE 6**



## Jahrgangsstufe 6 \* \* \* La Sixième

- Die Berliner Schule unterrichtet insgesamt zwölf moderne Fremdsprachen. Die erste Fremdsprache ist entweder Englisch oder Französisch und beginnt in Jahrgangsstufe 3 (vgl. GsVO § 11.1).
- Am Französischen Gymnasium/Lycée Français wird Englisch als zweite Fremdsprache beginnend mit Jahrgangsstufe 6 unterrichtet.
- Am Französischen Gymnasium/Lycée Français wird bei der Gestaltung und Durchführung des Unterrichts sowohl den Gegebenheiten des deutschen Rahmenlehrplans Jahrgangsstufen 1 - 10 (Berlin, Land Brandenburg) von 2015 als auch dem aktuellen französischen Programm (BO) Rechnung getragen.
- Teil C Moderne Fremdsprachen (Jahrgangsstufen 1 - 10) sieht in inhaltlicher Hinsicht folgende verbindliche Themenfelder mit jeweils einer Reihe zur Wahl stehender Unterthemen vor, die von der Lehrkraft ausgewählt und während des gesamten Lernprozesses im Sinne eines Spiralcurriculums mehrfach aufgegriffen und ausdifferenziert werden:
  - 3.1 Individuum und Lebenswelt
  - 3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben
  - 3.3 Kultur und historischer Hintergrund
  - 3.4 Natur und Umwelt
- Die Grundlage des französischen Programms bildet das BO/Entrée 2 - Apprendre les langues, découvrir l'autre et l'ailleurs mit ebenfalls einer Reihe zur Wahl stehender Unterthemen.
- Darüber hinaus werden auch berücksichtigt die fachübergreifenden Themen (RLP) sowie Les enseignements complémentaires/Enseignements pratiques interdisciplinaires (Vorgaben des französischen Programms zum Unterricht am Collège/ EPI).
- Die Leistungsfeststellung ist an Kriterien gebunden, welche sich aus den deutschen und französischen Lehrplänen sowie Verwaltungsvorschriften und einer Reihe Sonderregelungen des Französischen Gymnasium/Lycée Français betreffend ergeben. Eine kontinuierliche Rückmeldung durch eine fachkundige Diagnostik und Beratung bilden darauf aufbauend die Grundlage für die individuelle Lernentwicklung.
- Als Lehrwerk wird eingesetzt: New Headway Elementary, Fourth Edition, Oxford University Press, mit den entsprechenden Zusatzmaterialien (in Jahrgangsstufe 6 werden die Units 1 bis 5/6 bearbeitet).

Kompetenzen Compétences	RLP Themenfelder BO Entrée 2	EPI	Übergreifende Themen	Themen Les thèmes	Methoden Les méthodes
Sprachbewusstheit <sup>5)</sup> Sprachlernkompetenz <sup>3)</sup> Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben <sup>4)</sup> Interkulturelle kommunikative Kompetenz	3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit  3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben - Gesellschaftliches Zusammenleben  3.3 Kultur und historischer Hintergrund - Kulturelle Aspekte  BO - Découvrir l' autre et l'ailleurs: Apprendre sur soi et les autres	Langues et cultures étrangères et régionales  Monde économique et professionnel	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt  Kulturelle Bildung  Gleichstellung und Gleichbe- rechtigung der Geschlechter	Lebens- entwürfe <sup>1)</sup>  Projets de vie  Die Welt entdecken <sup>2)</sup>  Découvrir des cultures étrangères	Informations- beschaffung  Brainstorming  Visitenkarte  Rotierendes Partner- gespräch  Rollenspiel

### Annotationen

- 1) introducing oneself; family life; interests and passions; jobs; house and home; leisure activities; pets; clothes; likes and dislikes
- 2) family life; jobs; house and home; holidays; currencies; time; date
- 3) Strategien selbstständigen Lernens (Nutzung der lehrwerksabhängigen elektronischen Zusatzmaterialien; Strategien des Vokabellernens; Dokumentationstechniken wie z.B. Heftführung; Recherche)
- 4) Hörverstehen (Audiodokumente; audiovisuelle Dokumente; geschlossene Formate; unterschiedliche Varietäten) \* Leseverstehen (Global- und Detailverständnis; unterschiedliche Texttypen) \* Sprechen (informelle Unterhaltung; Interview) \* Schreiben (Dialog; Interview; Briefe/Mails; Beschreibung)
- 5) Vergleiche mit der Mutter- und Fremdsprache (Deutsch bzw. Französisch)

### Sprachliche Schwerpunkte

personal pronouns \* possessive pronouns \* possessive `s´ \* object pronouns \* demonstrative pronouns \* articles \* prepositions \* some/any \* adverbs of frequency \* modal auxiliaries (can) \* present tense \* past tense (to be; can; regular forms)