

Réunion du comité de pilotage "Développement durable" dans le cadre de la démarche E3D Jeudi 12.04.2018

Personnes présentes :

- Eric Carlier (CPE et organisateur du projet)
- 2 personnes de Greepeace
- 3 élèves
- 4 parents
- 3 professeurs

Projet : Il s'agit d'effectuer une évaluation de l'empreinte carbone au sein du lycée et d'impliquer les élèves dans une réflexion générale sur le développement durable et les bonnes pratiques. Le bilan effectué permettra de mettre en place, dans un deuxième temps, des mesures concrètes. Ce travail est à faire en partenariat avec l'extérieur (sénat, Bezirk Mitte, associations). Eric Carlier a déjà effectué une expérience satisfaisante de ce genre au lycée français de Madrid. Le comité de pilotage se réunit une fois par trimestre. On choisit un référent chargé de la liaison entre les différents comités.

On commence par un diagnostic partagé : interroger les différents acteurs et les pratiques. Comment fonctionne le lycée ? L'état des lieux préalable permet d'initier une action en évitant une "foire aux propositions".

Remarque : il serait important qu'une personne référente parle allemand.

Choix des thèmes :

- 1/Alimentation
- 2/Eau/Energie (consommation, usage)
- 3/Traitement des déchets
- 4/Cadre de vie /Biodiversité
- 5/ Communication

Les personnes présentes rejoignent un comité par thème. Eric Carlier mettra en relation par mail les personnes qui se sont désignées dans chacun des groupes.

Les personnes se rencontreront pour centrer leur action sur le thème choisi. A la fin de l'année scolaire, une nouvelle réunion du comité de pilotage permettra de faire le bilan sur l'ensemble des diagnostics effectués et de réfléchir aux actions à entreprendre à partir de la rentrée.

Discussion

Une journée de la solidarité a été organisée en 2017 pour éveiller les élèves aux valeurs, entre autres, de biodiversité, santé, traitement des déchets, modes de transport, modes de consommation, solidarité et citoyenneté... Ceci va de pair avec l'ouverture sur les cultures (28 nationalités sont représentées au lycée).

Remarque : Ces thèmes devraient être rapprochés des préoccupations quotidiennes des élèves.

Réponse : Les actions auprès des élèves interviennent après l'établissement du diagnostic.

Remarque d'une élève : Il y a beaucoup de gaspillage à la cantine.

Réponse 1 : Il y a la possibilité de peser les déchets et d'évaluer le gaspillage pour ensuite proposer des actions de sensibilisation.

Réponse 2 : Les élèves se sentent concernés par la nourriture.

Remarque d'une professeure : Les élèves de 7ième classe se sont montrés très concernés par les problèmes d'énergie et d'eau.

Remarque d'un élève : Il y a des fuites d'eau dans les toilettes !

Remarque de la déléguée de Greepeace : Il s'agit pour les élèves de comprendre d'où ça vient, où ça va (papier, plastique...)

Remarque d'une professeure : Il faut éduquer les élèves au tri.

Réponse : Le problème est que les élèves ne le font pas correctement, de plus on ne sait pas ce qui se passe au niveau de la commune.

Remarque d'un parent : A mon sens on devrait mettre davantage l'accent sur la réduction des déchets que sur le tri.

Remarque d'une professeure : Nous voulons aussi rendre le lycée plus agréable.

Remarque : Nous devons nous intéresser au degré de conscience des enfants par des questionnaires, enquêtes...

Remarque d'un parent : Je suis choquée par l'état des couloirs après les repas consommés par les élèves.

Réponse de Eric Carlier : Il y a un problème de capacité des poubelles mais aussi de responsabilisation.

Question d'une élève : Il y a une plainte des élèves sur le fait qu'on doive manger par terre. Pourrait-on installer des tables dehors ?

Réponse de Eric Carlier : Il n'y a pas assez d'argent pour cela. Il y a déjà eu plein de plans sur l'aménagement des locaux. Il y a, certes, beaucoup de place dans les couloirs du lycée, mais les normes de sécurité y sont drastiques. Le lycée n'ayant pas fait l'objet d'une inspection-sécurité depuis longtemps, on ne sait pas son statut actuel. Il a fallu plus de deux ans pour que le projet de tables au sous-sol aboutisse. Dans les espaces communs, on doit être au maximum des normes de sécurité.

Proposition d'un élève : On pourrait créer un club de journalisme ou un blog.

Proposition : Demander à chaque élève quel sujet l'intéresse (sondage) et adresser des courriers aux entreprises pour demander du sponsoring. Il s'agit de débloquer des fonds d'ici la rentrée prochaine pour employer un jeune en service civique spécifiquement attaché au projet de développement durable.

Prochaine réunion du comité de pilotage : jeudi 28 juin à 17h30

Compte-rendu effectué par Sandrine Aumercier