PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2008-2012

IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Nom et adresse de l'établissement :
Lycée Français de Berlin
Derflingerstrasse 7
10785 Berlin

Caractéristiques principales de l'établissement (effectifs élèves, personnels, structures, formations dispensées…) :

Etablissement régi par un traité de fusion de 1953, qui lui confère la particularité d'être à la fois un établissement public berlinois et un établissement du réseau de l'AEFE, cette structure « unique au monde » scolarise 887 élèves du CM2 à la terminale dont 537 dépendent de la partie française et 350 dépendent de la partie allemande (rentrée 2009). Le FG est dirigé par un directeur allemand et un proviseur français dans un étroit partenariat. Les professeurs proviennent des deux administrations : 30 professeurs pour la partie française dont une très forte proportion de résidents, et 58 pour la partie allemande avec une forte proportion de « Beamter » à laquelle s'ajoutent depuis quelques années des professeurs « Angestellt ». Trois diplômes sont dispensés au lycée : Abitur depuis 1796, le bac depuis 1953 et l'Abibac depuis 2007.

CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Dossier présenté au Conseil d'Etablisssement le :

Nom et signature des présidents du C.E. :

I. VISÉE DU PROJET

AU REGARD DES OBJECTIFS DE L'AEFE ET DU SENAT DE BERLIN, QUE SOUHAITEZ-VOUS FAIRE ÉVOLUER PRIORITAIREMENT DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT ?

Ce deuxième projet d'établissement a pour objectif de répondre aux attentes institutionnelles, tout en améliorant l'offre pédagogique et éducative de notre établissement. C'est un moment fort dans la vie de l'établissement, il permet à l'ensemble de la communauté scolaire de travailler et de réfléchir aux objectifs et aux missions que nous nous fixons. Le projet précédent avait entre autres permis de définir une charte des valeurs de l'établissement, le travail entrepris cette fois, permet d'approfondir et de mettre en œuvre concrètement ces valeurs.

II. DIAGNOSTIC

COMMENT ANALYSEZ-VOUS LA SITUATION ACTUELLE DE L'ÉTABLISSEMENT AU REGARD DE VOS HYPOTHÈSES D'ÉVOLUTION, SUR QUELLES OBSERVATIONS, DONNÉES, …, FONDEZ-VOUS CETTE ANALYSE ?

1-Nous devons répondre aux exigences scolaires d'un public ambitieux mais hétérogène dont les formations initiales sont variées (écoles primaires allemandes, françaises, européennes, et autres).

2-Les structures administratives et pédagogiques, liées à l'histoire, rendent le FG à la fois « unique au monde» et complexe. Toutefois le FG s'est engagé dans la voie de la modernisation.

3-Le public international, varié socialement et culturellement, s'enrichit de sa diversité dans une tradition d'ouverture et de tolérance depuis 1689.

III. EVOLUTIONS ATTENDUES 2008-2012

COMPTE TENU DE VOTRE DIAGNOSTIC
QUELS OBJECTIFS PRIORITAIRES VOUS FIXEZ-VOUS POUR LES ANNÉES À VENIR ?

1-Le FG est un établissement qui fait de la réussite ses élèves son ambition première.

2-Le FG est un établissement tourné vers l'avenir qui a pour ambition d'évoluer et de s'adapter

3-Le FG est un espace de liberté, d'ouverture culturelle, d'éducation qui a pour ambition de former des hommes et des femmes responsables.

IV. PROGRAMME D'ACTION 2008-2012

Axe 1 : Le FG est un établissement qui fait de la réussite de ses élèves son ambition première

1- Mettre en oeuvre une politique pédagogique qui tienne compte de la diversité et la spécificité des élèves

Objectifs	Actions et évaluations	Calendrier
Venir en aide aux élèves en difficulté	**- Apprentissage méthodologique pour les classes de seconde et CM2 et 6ème.** Indicateurs : Nombre d'élèves redoublants (Tableau de Bord) Bilan qualitatif de l'aide	- Journée d'étude du 16 mars 2009, propositions méthodologiques pour les classes de seconde et CM2 et 6ème sur la prise de note, l'apprentissage d'une leçon et la tenue du cahier - Pré-rentrée 2009, les professeurs de seconde et CM2 et 6ème : préparation de la mise en œuvre de ces apprentissages méthodologiques. - Stage spécifique des enseignants
Nouvelle organisation et nouvelle pédagogie au niveau du CM 2 et de la 6ème	**-Elaboration de nouveaux tests d'entrée au FG écrits et oraux poure répartition des élèves dans des groupes de compétences.** **-Elaboration d'une progression commune**	- Nouveau tests écrits en 2009 - Nouveaux tests oraux en 2010 **- En cours de réalisation**
Réaliser l'adéquation professeur principal groupe et classe Améliorer la répartition cohérente des élèves dans les classes et les groupes	**- Concertation en juin entre les équipes de troisième, seconde, première et terminales pour la répartition des classes.** Indicateurs : - Nombre d'élèves n'ayant pas son professeur principal en cours - Nombre de changements de groupe et de classe effectués après la rentrée	- Fachkonferenz de Juin - **Rentrée 2009 : REALISÉ**

2- Optimiser le suivi de la vie scolaire des élèves

Objectifs	Actions et/ou évaluations	Calendrier
Heures de vie de classe (choix de niveaux)	**- Améliorer l'encadrement des élèves en collège** Indicateurs : - Nombre de périodes de vie de classe	- Année 2009 -10 (selon les moyens disponibles)
Mieux gérer les absences et les retards par l'utilisation d'un nouveau logiciel de gestion vie scolaire	**- Réalisation d'un tableau de bord : Vie scolaire** **- Améliorer l'information entre parents et vie scolaire**	- Année 2008-09 : **En cours de réalisation** - Année 2009-10
Harmoniser la note de vie scolaire	**- Concertations CPE/ PP** Indicateurs : - Nombre de concertations professeur principal/vie scolaire (cf tableau de bord vie scolaire)	- Milieu et fin de semestre dès 2008-09 **- A POURSUIVRE…**
Instaurer le carnet de l´élève pour tous	**- Un carnet par élève** Indicateurs : - Utilisation du carnet par les Prof et PP	- Rentrée 2008-09 **- A POURSUIVRE…**
Réorganiser le rythme de la journée (gestion des pauses, amplitude horaire…)	**- Etude de l'impact de passage de 45mn à 55 mn et étude de nouveaux découpage de la journée par un groupe de travail volontaire**	- Journée du 16 mars 2009 : 3 Propositions de découpage de la journée - Approfondissement de la réflexion courant 2009-10
Aménager nouveau local BVS	**- Réalisation du nouveau BVS**	- **Rentrée 2008 : RÉALISÉ**

3- Conduire une politique en faveur d'une orientation choisie et positive des élèves :

Objectifs	Actions et évaluations	Calendrier
Poursuivre et développer des actions d'orientation (forum, COP, professions des parents, ancien élèves…)	Indicateurs : - Nombre des actions - Nombre d'élèves sans solution en juin et en septembre	- Semaine de l'orientation : novembre et janvier : **À POURSUIVRE…**
Informer sur les programmes d'échanges (Sauzay, Voltaire..)	Indicateurs : - Nombre d'échanges	
Améliorer la gestion du choix des options, des séries	**- Optimiser l'utilisation de fiches navettes en seconde** **- Optimiser l'utilisation de fiches navettes en troisième**	- Traitement des choix des élèves en mai et juin CPE/PP
Encourager les filles à suivre une orientation scientifique ou technologique (projet robot)	Indicateurs : - Rapport fille/garçon dans les classes scientifiques - Nombre de filles participant au projet robot	
Elaborer une politique d'évaluation cohérente des élèves (Bac/abitur/abibac, transposition des notes, dossiers post-bac…)	**- Progressions communes et devoirs commun dans les conseils de matières**	**- 2ème semestre 2008-09 : A POURSUIVRE**
Harmoniser l'évaluation - entre les matières - aux examens	Indicateurs : - Nombre de devoirs communs par matière - Ecart des moyennes par classe et par matière - Ecart des moyennes par rapport aux notes d'examen	**- 2ème semestre 2008-09 : A POURSUIVRE**

Axe 2 : Le FG est un établissement tourné vers l'avenir qui a pour ambition d'évoluer et de s'adapter

1-Optimiser et moderniser la communication interne et externe de l'établissement :		
Objectifs	**Actions et évaluations**	**Calendrier**
Promouvoir la communication électronique : - **Optimiser l'utilisation du site** - **Développer un « bureau éléctronique » interne**	**- Acquisition d'ordinateurs pour la salle des professeurs** **- Réseau interne WIFI disponibles pour tous** Indicateurs : -Nombre d'utilisateurs réguliers - création de documents interne téléchargeables	**- REALISÉ !** **- REALISÉ ! À POURSUIVRE chaque année…**
Promouvoir l'établissement à l'extérieur: - **participer aux manifestations berlinoises (marathon, carnaval des cultures..) sous les couleurs du lycée** - **organiser des manifestations de prestige (théâtre…)**	Indicateurs : - Nombre de participations à des manifestations extérieures - Nombre de manifestations de prestige : 2008-09 : - 4 Spectacles de théâtre - Soirée cabaret (adultes) - Fête de l'école	**- À POURSUIVRE et à développer**

2- Adapter ses structures et son offre de formation à son environnement et à son temps

Objectifs	Actions et évaluations	Calendrier
Mener l'expérimentation d'une classe pilote	- Voir annexe	- depuis 2007 **À POURSUIVRE**
Elaborer une politique des langues cohérentes (quelles langues? Pour quels élèves ? Quels niveaux ? CERL ? Place du portfolio? Attestations de niveau linguistique? Place des langues anciennes? DNL ?)	**- Proposition d'un nouveau curriculum : alternative au latin, l'espagnol en classe de 4ème** **- Mise en place des certifications : British concil, Institut Cervantès, Goethe-Institut (déjà existant)**	- Réflexion qui doit se poursuivre en 2009-10 - 2009-10
Concevoir un tableau de bord avec des indicateurs permettant un meilleur pilotage	**- Réalisation d'un premier tableau de bord en février 2009 (effectifs, nationalité…)**	**- REALISÉ ! À POURSUIVRE et à actualiser**

3- Conduire une politique volontariste en faveur de l'utilisation des TICE dans les pratiques pédagogiques		
Objectifs	**Actions et évaluations**	**Calendrier**
Mettre en place le nouveau dispositif B2i	-Amélioration de la mise en œuvre du B2i : concertation et répartition des tâches entre les professeurs. Indicateurs : 100% des 3èmes obtiennent le B2i !	**À POURSUIVRE**
Utiliser de manière optimale les salles informatiques et le serveur du lycée et responsabiliser les utilisateurs	Indicateurs : - Nombre d'heures d'utilisation des salles et des unités mobiles	**- REALISÉ !**
Informer sur les outils pédagogiques disponibles sur le net (café pédagogiques…)	**- Actions du CDI**	**- REALISÉ : Lettre d'information du CDI en ligne tous les mois!**
Equiper les salles de classe (armoire, panneau, horloge, Whiteboards, et outils TICE…	Indicateurs : - Nombre de salles équipées	- Progressivement jusqu'en 2012

4- Répondre aux besoins de formation des personnels

Objectifs	Actions et évaluations	Calendrier
Présentation par les collègues des outils logiciels qu´ils utilisent (audacity, …)	Indicateurs : - Nombre de présentations	- Progressivement jusqu'en 2012
Accueillir des stages "établissement" centrés sur les problématiques spécifiques au FG	Indicateurs : Nombre de stages : 4 stages établissement en 2008-09	**À POURSUIVRE**
Adapter la demande aux besoins de formation continue par une meilleure concertation	**- Proposition de stage par les conseils des matières en concertation AA et AF.** Indicateurs : - Nombre de demandes faites en concertation AA et AF : Tous	**- REALISÉ !** **- À POURSUIVRE dans certaines matières**

Axe 3 : Le FG est un espace de liberté, d'ouverture culturelle, d'éducation qui a pour ambition de former des hommes et des femmes responsables

1-Conduire une politique d'éducation à la santé et à la citoyenneté

Objectifs	Actions et évaluations	Calendrier
Améliorer l'équilibre des menus à la cantine	**- Groupe cantine voir annexe** Indicateurs : - Enquête de Satisfaction des usagers : cf sondage juin 2009	- 2008-09 : En cours de réalisation **A POURSUIVRE**
Instaurer une semaine du goût		**REALISÉ en mai 2009** **A POURSUIVRE**
Participation à des actions citoyennes (parlement européens des jeunes, actions de solidarité…)	Indicateurs : Nombre de participations	
Poursuivre le programme d´anti-stress: salle de détente à coté de la Aula ? (vieille cantine)	Indicateurs : - Réalisation ou non - Nombre d'élèves concernés	
Proposer des cours de secourisme	Indicateurs : - Nombre d'élèves et d'adultes participant	
Développer les actions de prévention des conduites à risques (alcool, drogue…)	**- Elaboration d'un calendrier et choix des actions** Indicateurs : - Voir les actions en annexe	- Programme fixé le 16 mars 2009 pour l'année 2009-10 (cf annexe) **REALISÉ et A POURSUIVRE**
Créer un lieu destiné à l´autogestion des élèves au niveau collège	Indicateurs : - Réalisation ou non - Nombre d'élèves fréquentant le lieu	

2-Favoriser les pratiques artistiques, sportives et l'ouverture culturelle au sein de l'établissement

Objectifs	Actions et évaluations	Calendrier
Rencontre avec écrivains	Indicateurs : - Nombre de rencontres	- 2008-09 : 3 (Enthoven, Poivre d'Arvor, Germain) **A POURSUIVRE**
Accueil des rencontres théâtrales (Zone)	**- Rencontres en mars 2009 et réalisation d'un DVD de la manifestation**	**REALISÉ !**
Renforcer la participation à des concours	Indicateurs : - Nombre d'élèves participants - Nombre de concours	**REALISE MAIS AUCUN INDICATEUR** **A POURSUIVRE**
Renforcer la participation des élèves à des manifestations culturelles	Indicateurs : - Nombre de sorties culturelles	**REALISE MAIS AUCUN INDICATEUR** **A POURSUIVRE**
Poursuivre l'AG Politik	Indicateurs : - Nombre d'élèves	2008-09 : Tous les mercredi en 9 et 10ème périodes **REALISÉ ! A POURSUIVRE**
Poursuivre et développer l'organisation d´un Projektage	Indicateurs : - Nombre d'élèves : sur 3 niveaux 6, 5 et 4ème !	**REALISÉ en juillet 2009** **A POURSUIVRE**
Poursuivre et développer le projet vidéo des 9èmes	Indicateurs : - Réalisation ou non - Nombre d'élèves - Nombre de professeurs participants	
Définir une politique des voyages scolaires et élaborer une Charte des voyages au FG	**- Rédaction d'une charte des voyages** **- Réalisation d'une chek list pour organiser les voyages**	**- REALISÉ !** (cf annexe) disponible sur le site en juillet 2009 - Année 2008-09 : **En cours de réalisation**

Diversifier les ateliers et les AG en particulier pour les plus petits	Indicateurs : - Nombre d'ateliers et d'élèves - Nombre d'AG	
Créer un ciné-club	Indicateurs : - Nombre d'élèves : non évalué cette année - Nombre de films : 7	**REALISÉ !** **A POURSUIVRE**
Promouvoir l'enseignement du théâtre	Indicateurs : - Nombre d'élèves et de niveaux de classes concernées. - Nombre d' élèves ayant choisi l'option au bac.	Année 2008-09 : 4 groupes 6ème à terminale **REALISÉ !** **A POURSUIVRE**

3-Développer la motivation et reconnaître l'investissement de nos élèves

Objectifs	Actions et évaluations	Calendrier
Faire valoir et connaître tous les prix et concours et publication des noms des lauréats sur le site et par voie d´affichage	Indicateurs : - Cérémonie de remise des prix des élèves de terminales : 26/06/09 - Cérémonie de remise des prix des autres classes : - Affichage sur le site - Affichage au lycée (tableau)	- Année 2008-09 : **REALISÉ et A POURSUIVRE** - Année 2008-09 : **REALISÉ et A POURSUIVRE** - 2009-10
Mentionner sur les bulletins les succès personnels des élèves dans les concours	Indicateurs : - Nombre de mentions des succès des élèves	- 2009-10
Développer la motivation de nos élèves par rapport à leur environnement (Journée portes ouvertes prise en charge par les élèves…)	Indicateurs : Réalisation ou pas	
Rendre les élèves responsables de l´aménagement (entretien de la classe), journée banalisée au niveau collège	Indicateurs : - Nombre de classes personnalisées	
Garder le contact avec les anciens élèves et les anciens professeurs	Créer une structure nouvelle: association, site internet, forum… Indicateurs : nombre de personnes	

Mise à jour : 26/11/2009