



Lycée Français
Französisches Gymnasium
Berlin

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Le Diplôme National du Brevet (DNB)

Lycée français de Berlin
2025



Sommaire

- 1. Généralités sur l'examen – page 2**
- 2. L'évaluation et les composantes du socle commun – page 4**
- 3. Les épreuves finales – page 8**
- 4. Les aménagements d'examens – page 8**
- 5. Les mentions à l'examen – page 9**
- 6. Les étapes du brevet 2025 – page 10**
- 7. L'oral du DNB – page 11**



1. Généralités

EN 3^e, LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

À la fin de son année de 3^e, une étape importante de sa scolarité attend votre enfant : **le diplôme national du brevet**.

Les **5 épreuves** qui ont lieu à la fin du mois de juin **comptent autant** que l'évaluation des acquis des élèves prévus par le socle.



2. Evaluation du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → **10 points**

MAÎTRISE FRAGILE → **25 points**

MAÎTRISE SATISFAISANTE → **40 points**

TRÈS BONNE MAÎTRISE → **50 points**

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.



Les composantes du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Le socle commun s'articulera en **cinq** domaines de formation définissant les connaissances et les compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire :

- les **langages** pour penser et communiquer ;
- les méthodes et outils pour apprendre ;
- la formation de la personne et du citoyen ;
- les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- les représentations du monde et l'activité humaine.

La maîtrise de chacun de ces domaines s'apprécie de façon globale, sauf pour le domaine des **langages** qui, du fait de ses spécificités, comprend quatre objectifs qui doivent chacun être évalués de manière spécifique :

- comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral ;
- comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère) ;
- comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;
- comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

Ce sont donc au total **8 composantes du socle commun** (les 4 objectifs du premier domaine et les 4 autres domaines) pour lesquelles l'élève devra acquérir un niveau de maîtrise suffisant.



Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement facultatif:

- soit latin ou grec,
- soit l'espagnol au FG en tant que 3^{ème} langue vivante.

+ 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints

Ou

+ 20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés



3. Epreuves finales

ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication d'un extrait
de texte littéraire
+ dictée + grammaire + exercice
de réécriture et rédaction.

3 h**écrit****100
POINTS**

ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis
de tableaux ou de schémas,
et un exercice d'informatique.

2 h**écrit****100
POINTS**

ÉPREUVE 5

ORAL

Chaque élève présente un projet
mené en histoire des arts
ou dans le cadre d'un EPI ou
de l'un des parcours éducatifs.
L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min.**oral
individuel****100
POINTS**

ou

25 min.**oral
collectif****100
POINTS**

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents
et de cartes...

2 h**écrit****50
POINTS**

ÉPREUVE 4

SCIENCES

Physique-chimie,
sciences de la vie et de la Terre
et technologie
(2 épreuves sur les 3).

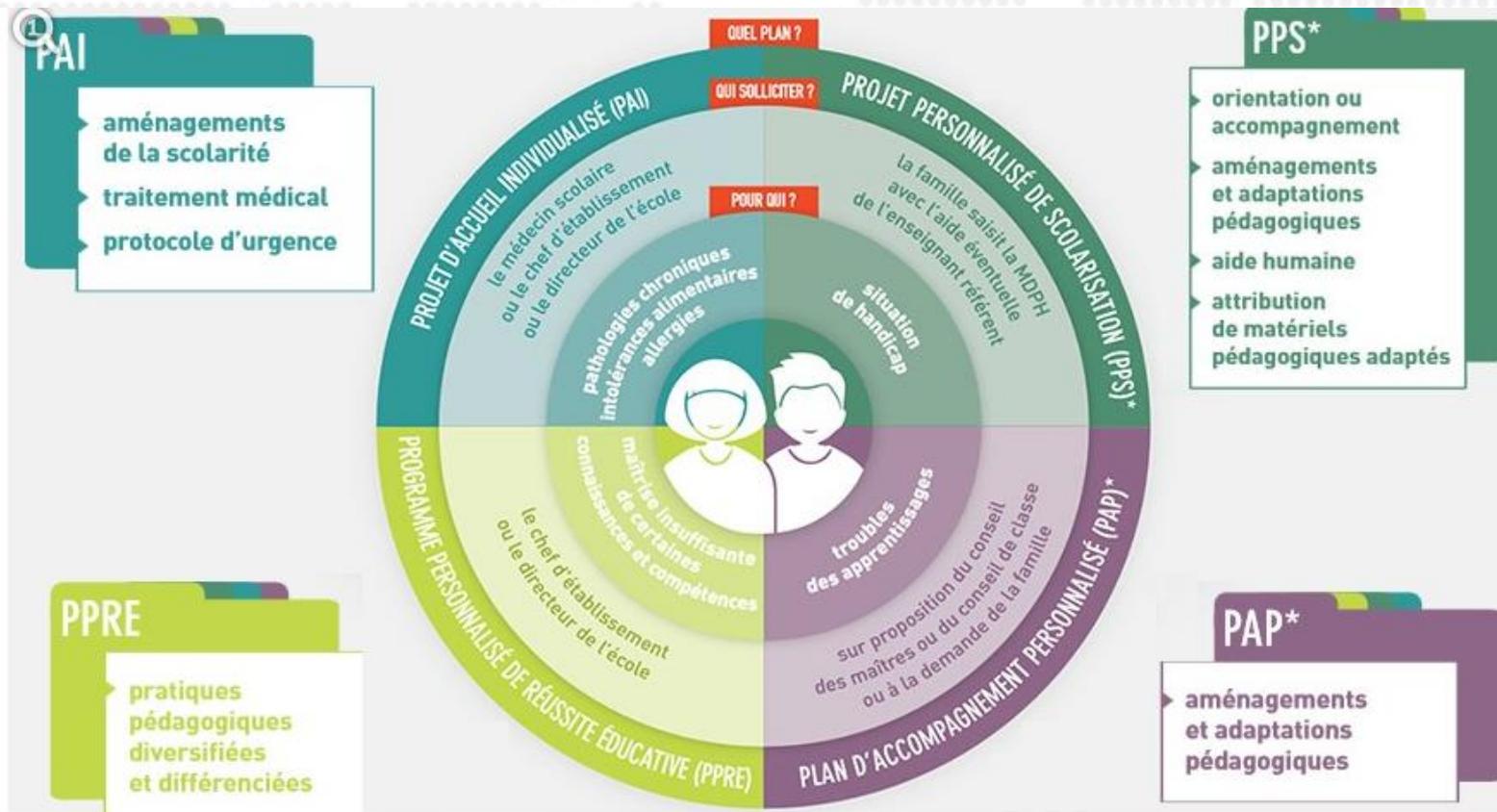
1 h**écrit****50
POINTS**

Préparer le DNB avec les sujets zéro et les sujets d'annales :

<https://eduscol.education.fr/711/preparer-le-dnb-avec-les-sujets-zero-et-les-sujets-d-annales>

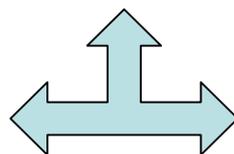


4. Aménagements d'examens



Quel plan pour qui ? Schéma des quatre types d'aménagement pédagogique.

Tous les élèves en situation de handicap peuvent bénéficier d'aménagements pour passer les examens.



Contact : cpe@fg-berlin.eu

Exemples : tiers temps supplémentaire, sortie avec récupération du temps, rédaction sur ordinateur, salle isolée, ...



5. Les mentions à l'examen



L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS
MENTION
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS
MENTION
BIEN

+ DE **640** POINTS
MENTION
TRÈS BIEN



6. Les étapes du DNB 2025

28 avril : distribution des fiches d'oral

14 mai : date limite de retour des fiches d'oral

28 mai : oral du DNB

11 juin (à conf.) :

- Français
- Mathématiques

12 juin (à conf.) :

- Histoire, Géographie & EMC
- **Sciences** (tirage au sort de 2 disciplines parmi SVT, Physique-Chimie et technologie).

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

L'ORAL DU DNB...



Qu'est-ce qu'une problématique ?

La problématique c'est un problème que l'on se pose sur un sujet donné. C'est le fil conducteur de votre travail, ne le perdez jamais de vue. L'objectif est de créer autour du sujet un espace de discussion qui montrera que vous avez conscience de la complexité du sujet et de la diversité de ses approches possibles.

La théorie

Une problématique, pour quoi faire ?

C'est la problématique qui délimite votre sujet car vous ne pouvez pas tout traiter ! Elle permet de choisir un angle, elle expose un problème auquel vous allez essayer de répondre.

Une problématique ce n'est pas :

Un exposé, une description, un catalogue, une simple question qui apporte une réponse fermée (type oui/non)

Exemples :

1. Qu'est-ce que le bien être social ?
La question amène une simple définition.
Ce n'est pas une problématique.
2. Comment mesure-t-on le bien-être social ?
La question appelle une réponse sous forme de catalogue : il s'agit de lister les indicateurs du bien-être.
Ce n'est pas une problématique.
3. Dans quelle mesure la mise en œuvre d'une société écologique favorise-elle le bien-être social des individus ?
La question prête à discussion, elle suppose une analyse qui combine les notions d'écologie et de bien-être social, de société et d'individu.
C'est une problématique !

La problématique

Comment formuler une problématique ?

En utilisant des formules qui permettent d'ouvrir le questionnement et évite un catalogue de réponses : Pourquoi ? Comment ? En quoi ? Doit-on considérer que ? Dans quelle mesure ?

La pratique

Comment élaborer une problématique ?

1. Listez tout ce que vous savez sur le sujet. Pour vous aider, utilisez le schéma du questionnement : Qui ? Quoi ? Pourquoi ? Où ? Comment ? Quand ? Combien ? Pourquoi ?
2. Listez les mots clés pour consultez efficacement les documents (manuels, dictionnaires, encyclopédies, livres documentaires) ainsi que les bases de données (E-sidoc / BCDI, Internet...)
3. Quand vous pensez avoir cerné le sujet, choisissez l'angle sous lequel vous allez le traiter. Attention ! Problématiser c'est donc aussi savoir éliminer ce qui ne rentre pas dans le cadre que vous avez défini.
4. Enfin, vous aurez certainement besoin d'affiner vos recherches pour étayer votre travail.

Évaluer sa problématique...

Une problématique bien formulée s'appuie sur :

1. Une question centrale dont découle des questions satellites.
2. Un cadre théorique dans une ou plusieurs disciplines (un ensemble de connaissances, des références). Attention à ce que le domaine de connaissance ne soit pas ni trop vaste, ni trop précis.
3. Un problème à résoudre et une recherche de solution : il faut raisonner, argumenter, formuler des hypothèses puis les valider ou non.



L'épreuve orale du DNB se compose de deux parties : un exposé sur un projet mené en cours d'année, puis un entretien avec le jury. Tu peux passer ton oral du brevet **seul** ou **en groupe**.

- Si tu le passes de manière individuelle, l'épreuve dure **15 minutes** : 5 minutes de présentation et 10 minutes de questions avec le jury.*
- En groupe (à trois personnes maximum), l'épreuve dure **25 minutes** : 10 minutes d'exposé et 15 minutes d'entretien.*
- * 5 minutes maximum en **langue étrangère** (BO du 4 janvier 2018)



FICHE SYNTHÉTIQUE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE ORALE
Lycée Français de Berlin
DIPLÔME NATIONAL DU BREVET – session 2023

NOM : Prénoms : Classe :

Projet : _____

Pour chacune des compétences attendues à l'oral de soutenance du projet, évaluer le niveau d'acquisition et attribuer le nombre de points indiqué dans la colonne correspondante (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence totale de réponse) à 10 ou 20.

Ins = insuffisant

Fr = fragile

Sat = satisfaisant

TB = très bien

MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE (50 points)	INS	FR	SAT	TB
Maîtrise de la langue utilisée (vocabulaire, syntaxe).	5	10	15	20
Expression d'un avis personnel (exposer ses sentiments, ses sensations, argumenter dans l'échange).	2	5	8	10
Attitude et aisance à l'oral.	2	5	8	10
Prise en compte des remarques du jury (autocorrection, reformulation).	2	5	8	10
<i>Total sur 50 points</i>	/50			

MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ (50 points)	INS	FR	SAT	TB
Présentation de la mise en œuvre du projet (compétences et connaissances acquises) et mobilisation d'un lexique spécifique et interdisciplinaire.	5	10	15	20
Capacité à raisonner et justifier une démarche et les choix effectués.	2	5	8	10
Regard critique de sa pratique et éventuellement celle de ses pairs.	2	5	8	10
Clarté de l'exposé (avec ou sans support, le support n'étant pas évalué).	2	5	8	10
<i>Total sur 50 points</i>	/50			

Commentaires du jury :

Note obtenue : **/100**

Date :

Signatures :



QUEL EST LE SUJET DE L'ORAL DU BREVET ?

La bonne nouvelle pour cette épreuve, c'est que c'est vous qui choisissez le sujet de votre oral du brevet.

Vous pouvez aussi choisir un sujet en lien avec un **parcours éducatif** (citoyen, avenir, éducatif de santé, éducation artistique et culturelle), un sujet sur une **discipline** ou sur une **expérience personnelle** dans un cadre privé ou scolaire.



A la mi-mai, vous devrez remettre à votre professeur principal un document indiquant **l'intitulé du sujet ou du projet** que vous souhaitez présenter.

Celui-ci mentionne également les disciplines d'enseignement impliquées et si une partie est effectuée en langues étrangères.

(Cf page suivante)



Fiche Préparatoire - Soutenance orale 2023

Nom : _____ Prénoms : _____ Classe : _____

Choix de sujet pour l'oral de brevet :

Quels sont la ou les discipline(s) concernées par ce sujet (minimum deux) ?

_____ / _____ / _____

Souhaitez-vous présenter une partie de votre projet en langue vivante étrangère, cochez la (les) case(s) :

Non Qui (Si oui, en : Allemand Anglais Espagnol)

Souhaitez-vous présenter votre projet en équipe ? Oui Non

Si oui, nom(s) / classe du ou des coéquipiers (maximum 2) :

• _____ / classe : _____ • _____ / classe : _____

Aurez-vous un support numérique pour la présentation (non obligatoire) ? Oui Non

Pour ce sujet, ai-je déjà assez de contenu pour présenter mon oral ?

Oui



Non



Si la réponse est oui, voici une idée de plan pour l'oral (ce plan n'est pas encore définitif) et de la forme de présentation qui sera utilisée (support ou non) :

Si la réponse est non, quelles informations faut-il de plus (recherches, travail personnel, etc...) ?

Comment obtenir ce qui manque pour présenter ce sujet ?

Signatures des parents :

Signature de l'élève :

Date de retour auprès du Professeur Principal : mardi 2 mai 2023, délai de rigueur



QUI SERA DANS LE JURY ?

Pour vous évaluer, il y aura au moins deux professeurs de l'établissement, mais qui ne seront vos professeurs durant l'année.

Comme le précise le [Bulletin officiel](#), c'est le chef d'établissement qui compose les jurys : « *Il tient compte, pour ce faire, des dominantes des sujets présentés.* »

Les professeurs examinateurs auront donc connaissance de l'intitulé et du sujet présenté.



3 CONSEILS POUR RÉUSSIR TON ORAL DU BREVET

Connaître votre plan

S'entraîner !

Pas de stress !



Des questions ?