

Leistungsfeststellung im Distanzunterricht

(Quelle: „Handlungsrahmen für das Schuljahr 2020/21“ S. 17ff)

Das Lernen zu Hause dient vorrangig dem Lernen und ist durch formative Leistungsrückmeldungen (= den Lernstand und Lernprozess begleitende Rückmeldungen) zu begleiten. Jedoch können auch beim Lernen zu Hause mit Noten zu bewertende Leistungen erbracht werden.

Als Lernerfolgskontrollen gelten:

Schriftliche Leistungen insbesondere in Form von schriftlichen Teilen von Projektarbeiten.

Mündliche Leistungen insbesondere in Form von Beiträgen zu einer Videokonferenz, mündlichen Kurzkontrollen über Videotelefonie sowie mündliche telefonische Kurzkontrollen, sofern eine übliche Gesprächsatmosphäre hergestellt werden kann und keine störenden Nebengeräusche vorliegen.

Sonstige Leistungen insbesondere in Form von Hausaufgaben, Hefterführung, praktischen Teilen von Projektarbeiten.

Klassenarbeiten beim ausschließlichen saLzH

Grundsätzlich sind Klassenarbeiten **in Präsenz** zu schreiben.

Werden Schülerinnen und Schüler jedoch aus Infektionsschutzgründen ausschließlich zu Hause beschult, muss es eine andere Lösung geben. Klassenarbeiten können dann ggf. **im Einzelfall zu Hause** geschrieben werden, sofern es keine Möglichkeit des Schreibens in der Schule gibt sowie die technischen Voraussetzungen erfüllt sind **und eine Einwilligung des Schülers oder der Schülerin bzw. der Erziehungsberechtigten** vorliegt. Sind diese Voraussetzungen nicht erfüllt, sind **weitere Ersatzleistungen** möglich.

L'évaluation de l'apprentissage à distance

(Source: Handlungsrahmen für das Schuljahr 2020/21, S.17ff)

L'apprentissage à distance est avant tout conçu pour apprendre et doit être accompagné d'un retour concluant sur les travaux et résultats (au regard du niveau atteint par l'élève et du processus d'apprentissage). L'apprentissage à distance peut faire également l'objet d'une évaluation notée.

Les formats suivants seront pris en compte :

Travaux écrits, sous forme de modules/ parties d'un travail sur projet,

Participation à l'oral, notamment sous forme de contributions à une visioconférence, de courtes interventions orales par vidéo-téléphonie ainsi que de courtes interventions orales par téléphone, à condition qu'une atmosphère propice à la discussion soit mise en place et qu'aucun bruit de fond dérangeant ne trouble ce cadre.

Autres formats ou travaux, notamment sous forme de devoirs, de tenue de cahiers/ classeurs, de parties pratiques de travaux de projets.

Devoirs sur table réalisés dans le cadre de l'enseignement à distance

En principe, un DST doit être écrit **en présentiel**.

Cependant, si l'enseignement est dispensé essentiellement sous forme d'enseignement à distance en raison du protocole sanitaire, il importe de trouver une autre solution. Les DST peuvent ensuite être faits à la maison dans des cas individuels s'il n'y a pas de possibilité d'écrire à l'école, si les conditions techniques sont remplies et **si l'élève ou son tuteur a donné son accord**. Si ces conditions ne sont pas remplies, on réfléchira afin d'envisager d'autres **formats de travaux équivalents**.