

Plan de travail / curriculum interne de mathématiques en 6ème Curriculum der 6. Klasse

Thèmes Themen	Contenus d'après le programme scolaire et le choix du personnel Inhalte	Attendus / compétences Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Méthodes à utiliser pour acquérir les compétences Methoden	Nombre de semaines Wochen
Rechnen mit Brüchen	<ul style="list-style-type: none"> • Brüche • Brüche als Quotienten natürlicher Zahlen • Anteile von beliebigen Großen - Drei Grundaufgaben • Angabe von Anteilen in Prozent • Verhältnisse und Anteile • Addieren und Subtrahieren von Brüchen • Vervielfachen und Teilen von Brüchen • Multiplizieren von Brüchen • Dividieren von Brüchen • Vorteilhaftes Rechnen mit Brüchen - Rechengesetze 	<ul style="list-style-type: none"> • identifizieren und realisieren Zahlen im Bereich der gebrochenen Zahlen, • veranschaulichen gebrochene Zahlen in verschiedenen Darstellungsformen, • verstehen und wenden Rechenoperationen im Bereich der gebrochenen Zahlen an und nutzen Zusammenhänge zwischen ihnen 	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte im Unterrichtsgespräch erarbeiten • Tannndemaufgaben • Gruppenarbeit • Partnerarbeit, z.B. Kugellager o.ä. • Plakate • manipulieren an taktile Beispielen und Modellen evtl .selbst erstellen • Stationenlernen • Kurzvorträge 	7
Erzeugen symmetrischer und deckungsgleicher Figuren	<ul style="list-style-type: none"> • Achsensymmetrie - Spiegeln einer Figur • Bandornamente - Verschieben einer Figur • Drehsymmetrie - Drehen einer Figur 	<ul style="list-style-type: none"> • erkennen und beschreiben Gesetzmäßigkeiten in geometrischen Mustern, setzen diese fort und entwickeln eigene Muster, • verwenden Zeichengeräte sachgerecht. 	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte im Unterrichtsgespräch erarbeiten • Tannndemaufgaben • Gruppenarbeit • Partnerarbeit, z.B. Kugellager o.ä. • Plakate • manipulieren an taktile Beispielen und Modellen evtl .selbst erstellen • Stationenlernen • Kurzvorträge 	3
Rechnen mit Dezimalzahlen	<ul style="list-style-type: none"> • Umformen von Brüchen in Dezimalzahlen durch Erweitern und Kürzen • Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen • Vervielfachen und Teilen von Dezimalzahlen • Multiplizieren / Dividieren von Dezimalzahlen • Periodische Dezimalzahlen • Verwendung der vier Grundrechenarten • Gleichungen mit gebrochenen Zahlen • Vergleich der Zahlenbereiche N und Q 			6

Thèmes Themen	Contenus d'après le programme scolaire et le choix du personnel Inhalte	Attendus / compétences Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Méthodes à utiliser pour acquérir les compétences Methoden	Nombre de semaines Wochen
Zusammengesetzte Flächen und Körper	<ul style="list-style-type: none"> Berechnungen an Flächen Berechnungen an Körpern <i>Berechnungen von Umfang und Fläche des Kreises</i> 	<ul style="list-style-type: none"> orientieren sich im Raum, stellen dabei Beziehungen zwischen Objekten fest und beschreiben diese, erkennen, benennen und beschreiben ebene Figuren und Körper und stellen sie dar, identifizieren und realisieren Abbildungen von ebenen Figuren und Körpern, bestimmen Umfang und Flächeninhalt von ebenen Figuren, bestimmen den Rauminhalt von Würfeln und Quadern, 	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> Inhalte im Unterrichtsgespräch erarbeiten Tanndemaufgaben Gruppenarbeit Partenerarbeit, z.B. Kugellager o.ä. Plakate manipulieren an taktile Beispielen und Modellen evtl .selbst erstellen Stationenlernen Kurzvorträge 	4
Zuordnungen in der Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> Zuordnungstabellen Grafische Darstellungen von Zuordnungen Direkt proportionale Zuordnungen - Dreisatz 	<ul style="list-style-type: none"> erkennen Zuordnungen, beschreiben sie sprachlich und in Tabellen und stellen sie graphisch dar, lösen Sachaufgaben zur Proportionalität. 	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> Inhalte im Unterrichtsgespräch erarbeiten Tanndemaufgaben Gruppenarbeit Partenerarbeit, z.B. Kugellager o.ä. Plakate manipulieren an taktile Beispielen und Modellen evtl .selbst erstellen Stationenlernen Kurzvorträge 	5
Geometrie in der Ebene	<ul style="list-style-type: none"> Winkel an sich schneidenden Geraden – Sätze über Winkelbeziehungen (<i>nur verkürzt behandeln</i>) Innenwinkelsatz für Dreiecke - Einteilung der Dreiecke nach Winkeln Gleichschenklige und gleichseitige Dreiecke Einteilung der Dreiecke nach Seiten Dreiecksungleichung - Seiten-Winkel-Beziehung im Dreieck Kongruente Figuren 	<ul style="list-style-type: none"> erkennen und beschreiben Winkelarten, zeichnen Winkel und berechnen Winkelgrößen und argumentieren mit den Winkelsätzen, systematisieren und konstruieren Dreiecke und Vierecke, verwenden Zeichengeräte sachgerecht. 	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> Inhalte im Unterrichtsgespräch erarbeiten Tanndemaufgaben Gruppenarbeit Partenerarbeit, z.B. Kugellager o.ä. Plakate manipulieren an taktile Beispielen und Modellen evtl .selbst erstellen Stationenlernen Kurzvorträge 	5

Thèmes Themen	Contenus d'après le programme scolaire et le choix du personnel Inhalte	Attendus / compétences Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Méthodes à utiliser pour acquérir les compétences Methoden	Nombre de semaines Wochen
Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> • Absolute und relative Häufigkeiten von Daten - Grafische Darstellungen • Durchführen einer Umfrage • Arithmetisches Mittel 	<ul style="list-style-type: none"> • erfassen Daten, stellen sie sachgerecht dar und interpretieren sie, • entnehmen aus Tabellen, Schaubildern und Diagrammen Informationen und interpretieren diese, • verstehen, dass die Aussagekraft von Daten von der Art der Datenerhebung und der Datenverarbeitung abhängt, • ermitteln und vergleichen Wahrscheinlichkeiten von zufälligen Ergebnissen, • führen Zufallsexperimente durch, können deren Bedingungen analysieren und Auswirkungen von Bedingungsänderungen einschätzen. 	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte im Unterrichtsgespräch erarbeiten • Tandemaufgaben • Gruppenarbeit • Partnerarbeit, z.B. Kugellager o.ä. • Plakate • manipulieren an taktile Beispielen und Modellen evtl .selbst erstellen • Stationenlernen • Kurzvorträge 	2

grün = nicht im Berliner Rahmenplan, sondern angepasst an die französische 6ème