

FRANZÖSISCHES GYMNASIUM/LYCEE FRANCAIS
SCHULINTERNES CURRICULUM FÜR
ENGLISCH ALS FREMDSPRACHE
IN DER JAHRGANGSSTUFE 7



Jahrgangsstufe 7 * * * La Cinqième

- Am Französischen Gymnasium/Lycée Français wird bei der Gestaltung und Durchführung des Unterrichts sowohl den Gegebenheiten des deutschen Rahmenlehrplans Jahrgangsstufen 1 - 10 (Berlin, Land Brandenburg) von 2015 als auch dem aktuellen Französischen Programm (BO) Rechnung getragen.

- Teil C Moderne Fremdsprachen (Jahrgangsstufen 1 - 10) sieht in inhaltlicher Hinsicht folgende Themenfelder mit jeweils einer Reihe zur Wahl stehender Unterthemen vor:
 - 3.1 Individuum und Lebenswelt
 - 3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben
 - 3.3 Kultur und historischer Hintergrund
 - 3.4 Natur und Umwelt

- Die Grundlage des französischen Programms bildet das BO (Langues vivantes étrangères et régionales) und damit vier Themenfelder mit jeweils einer Reihe zur Wahl stehender Unterthemen:
 - Languages
 - École et société
 - Voyages et migrations
 - Rencontres avec d'autres cultures

- Darüber hinaus werden auch berücksichtigt die fachübergreifenden Themen (RLP) sowie Les enseignements complémentaires/Enseignements pratiques interdisciplinaires (Vorgaben des französischen Programms).

- Die Leistungsfeststellung ist an Kriterien gebunden, welche sich aus den deutschen und französischen Lehrplänen sowie Verwaltungsvorschriften und einer Reihe Sonderregelungen das Französische Gymnasium/Lycée Français betreffend ergeben. Eine kontinuierliche Rückmeldung durch eine fachkundige Diagnostik und Beratung bilden darauf aufbauend die Grundlage für die individuelle Lernentwicklung.

- Als Lehrwerk wird eingesetzt: New Headway Elementary, Fourth Edition, Oxford University Press, mit den entsprechenden Zusatzmaterialien (in der Jahrgangsstufe 7 werden die Units 6/7 bis 12 bearbeitet).

Kompetenzen Compétences	RLP Themenfelder BO	EPI	Übergreifende Themen	Themen Les thèmes	Methoden Les méthodes
<p>Sprachbewusstheit</p> <p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p>	<p>3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit</p> <p>3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben - Gesellschaftliches Zusammenleben</p> <p>BO - Rencontres avec d'autres cultures</p>		Bildung zur Akzeptanz	<p>Lebensentwürfe</p> <p>Projets de vie</p>	<p>Informationsbeschaffung</p> <p>Brainstorming</p> <p>Mind Map</p> <p>Visitenkarte</p>
<p>Sprachbewusstheit</p> <p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p>	<p>3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit</p> <p>3.4 Natur und Umwelt - Umwelt und Ökologie</p> <p>BO - Mobilités virtuelles, physiques, collectives et individuelles</p>		Kulturelle Bildung	<p>Wissenschaft und Technik: Gestern und heute</p> <p>Sciences et technologie: hier et aujourd'hui</p>	<p>Informationsbeschaffung</p> <p>Brainstorming</p> <p>Mind Map</p> <p>Experten- gruppen</p>
<p>Sprachbewusstheit</p> <p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p>	<p>3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit</p> <p>3.3 Kultur und historischer Hintergrund - Kulturelle Aspekte</p> <p>BO - Rencontres avec d'autres cultures</p>	Corps, santé, bien-être et sécurité	Gesundheitsförderung	<p>Gesunde Ernährung</p> <p>Alimentation</p>	<p>Informationsbeschaffung</p> <p>Brainstorming</p> <p>Mind Map</p> <p>Rollenspiel</p>
<p>Sprachbewusstheit</p> <p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p>	<p>3.3 Kultur und historischer Hintergrund - Kulturelle Aspekte</p> <p>3.4 Natur und Umwelt - Umwelt und Ökologie</p> <p>BO - Codes socio-culturels et dimensions géographiques et historiques</p>		Kulturelle Bildung	<p>Die Welt entdecken</p> <p>Découvrir des cultures étrangères</p>	<p>Informationsbeschaffung</p> <p>Brainstorming</p> <p>Mind Map</p> <p>Bildanalyse</p>