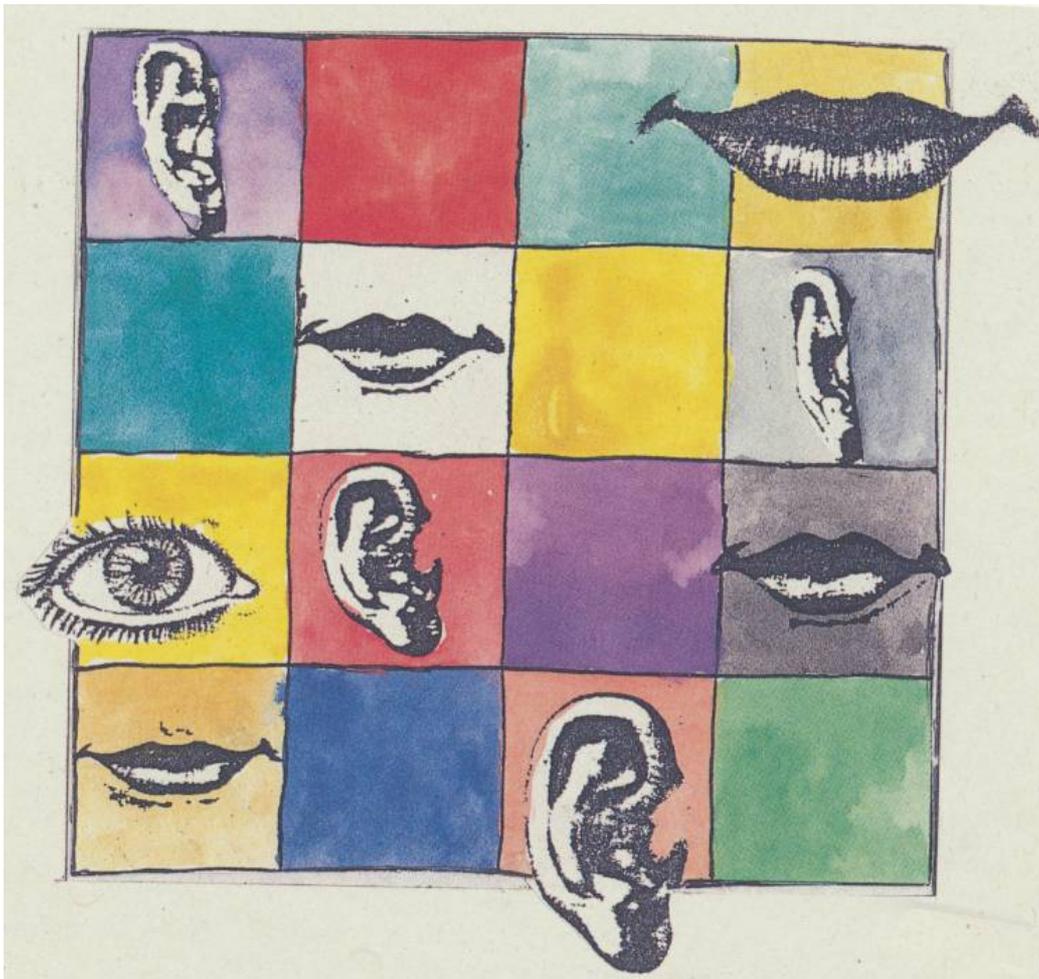


FRANZÖSISCHES GYMNASIUM/LYCEE FRANCAIS
SCHULINTERNES CURRICULUM FÜR
ENGLISCH ALS FREMDSPRACHE

IN DER JAHRGANGSSTUFE 9



Jahrgangsstufe 9 * * * La Troisième

- Am Französischen Gymnasium/Lycée Français wird bei der Gestaltung und Durchführung des Unterrichts sowohl den Gegebenheiten des deutschen Rahmenlehrplans Jahrgangsstufen 1 - 10 (Berlin, Brandenburg) von 2015 als auch dem aktuellen Französischen Programm (BO) Rechnung getragen.
- Teil C Moderne Fremdsprachen (Jahrgangsstufen 1 - 10) sieht in inhaltlicher Hinsicht folgende Themenfelder mit jeweils einer Reihe zur Wahl stehender Unterthemen vor:
 - 3.1 Individuum und Lebenswelt
 - 3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben
 - 3.3 Kultur und historischer Hintergrund
 - 3.4 Natur und Umwelt
- Die Grundlage des französischen Programms bildet das BO (Langues vivantes étrangères et régionales) und damit vier Themenfelder mit jeweils einer Reihe zur Wahl stehender Unterthemen:
 - Langage
 - École et société
 - Voyages et migrations
 - Rencontres avec d'autres cultures
- Darüber hinaus werden auch berücksichtigt die fachübergreifenden Themen (RLP) sowie Les enseignements complémentaires/Enseignements pratiques interdisciplinaires (Vorgaben des französischen Programms).
- Die Leistungsfeststellung ist an Kriterien gebunden, welche sich aus den deutschen und französischen Lehrplänen sowie Verwaltungsvorschriften und einer Reihe Sonderregelungen des Französischen Gymnasium/Lycée Français betreffend ergeben. Eine kontinuierliche Rückmeldung durch fachkundige Diagnostik und Beratung bilden darauf aufbauend die Grundlage für die individuelle Lernentwicklung.
- Als Lehrwerk wird eingesetzt: New Headway Pre-Intermediate, Fourth Edition, Oxford University Press, mit den entsprechenden Zusatzmaterialien (in der Jahrgangsstufe 9 werden die Units 7 bis 12 bearbeitet).

Kompetenzen Compétences	RLP Themenfelder BO	EPI	Übergreifende Themen	Themen Les thèmes	Methoden Les méthodes
<p>Sprachbewusstheit</p> <p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</p>	<p>3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit</p> <p>3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben - Gesellschaftliches Zusammenleben</p> <p>3.3 Kultur und historischer Hintergrund - Kulturelle Aspekte</p> <p>BO - Rencontres avec d 'autres cultures</p> <p>BO - École et société</p> <p>BO - Voyages et migrations</p>	<p>Information, communication et citoyenneté</p> <p>Culture et création artistiques</p> <p>Monde économique et professionnel</p>	<p>Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter</p> <p>Berufs- und Studienorientierung</p>	<p>Modes de vie</p> <p>Se décentrer pour apprendre sur soi et les autres</p> <p>Accepter les différences</p> <p>Percevoir la diversité et la variation interne à toute culture</p>	<p>Mind Map</p> <p>Rollenspiel</p> <p>Schwierige Texte leichter verstehen</p>
<p>Sprachbewusstheit</p> <p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</p>	<p>3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit</p> <p>3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben - Gesellschaftliches Zusammenleben</p> <p>BO - Rencontres avec d 'autres cultures</p> <p>BO - École et société</p>	<p>Corps, santé, bien-être et sécurité</p> <p>Information, communication et citoyenneté</p> <p>Monde économique et professionnel</p>	<p>Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter</p> <p>Berufs- und Studienorientierung</p> <p>Gesundheitsförderung</p>	<p>Modes de vie</p> <p>Se décentrer pour apprendre sur soi et les autres</p> <p>Accepter les différences</p>	<p>Rollenspiel</p> <p>Placemats</p> <p>Fishbowl</p>
<p>Sprachbewusstheit</p> <p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</p>	<p>3.3 Kultur und historischer Hintergrund - Kulturelle Aspekte</p> <p>BO - Art et société</p> <p>BO - Langage</p>	<p>Culture et création artistique</p> <p>Langues et cultures étrangères et régionales</p>	<p>Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>Interkulturelle Bildung und Erziehung</p>	<p>Modes de vie</p> <p>Accepter les différences</p> <p>Percevoir la diversité et la variation interne à toute culture</p>	<p>Mind Map</p> <p>Schreibgespräch</p> <p>Bildgeschichte</p>

Kompetenzen Compétences	RLP Themenfelder BO	EPI	Übergreifende Themen	Themen Les thèmes	Methoden Les méthodes
<p>Sprachbewusstheit</p> <p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</p>	<p>3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit</p> <p>3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben - Gesellschaftliches Zusammenleben</p> <p>3.4 Natur und Umwelt - Umwelt und Ökologie</p> <p>BO - École et société</p>	<p>Information, communication et citoyenneté</p> <p>Transition écologique et développement durable</p>	<p>Verbraucherbildung</p> <p>Nachhaltige Entwicklung/ Leben in globalen Zusammenhängen</p> <p>Demokratiebildung</p>	<p>Modes de vie</p> <p>Se décentrer pour apprendre sur soi et les autres</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Expertengruppe</p> <p>Rollenspiel</p>
<p>Sprachbewusstheit</p> <p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</p>	<p>3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit</p> <p>3.2 Gesellschaft und öffentliches Leben - Gesellschaftliches Zusammenleben</p> <p>BO - Rencontres avec d 'autres cultures</p> <p>BO - École et société</p>	<p>Information, communication et citoyenneté</p> <p>Langues et cultures étrangères et régionales</p> <p>Monde économique et professionnel</p>	<p>Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>Interkulturelle Bildung und Erziehung</p> <p>Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter</p> <p>Berufs- und Studienorientierung</p>	<p>Modes de vie</p> <p>Se décentrer pour apprendre sur soi et les autres</p> <p>Accepter les différences</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Rollenspiel</p> <p>Schwierige Texte leichter verstehen</p>
<p>Sprachbewusstheit</p> <p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</p>	<p>3.1 Individuum und Lebenswelt - Persönlichkeit</p> <p>3.3 Kultur und historischer Hintergrund - Kulturelle Aspekte</p> <p>BO - Rencontres avec d 'autres cultures</p> <p>BO - Voyages et migrations</p>	<p>Information, communication et citoyenneté</p> <p>Langues et cultures étrangères et régionales</p> <p>Sciences, technologie et société</p>	<p>Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt</p> <p>Interkulturelle Bildung und Erziehung</p>	<p>Modes de vie</p> <p>Accepter les différences</p> <p>Percevoir la diversité et la variation interne à toute culture</p>	<p>Pro und Contra</p> <p>Rotierendes Partnergespräch</p> <p>Informationsbeschaffung und Gruppenpräsentation der Ergebnisse</p>