

# **ORIENTATION**

**Après la classe de seconde**

# Calendrier de l'orientation (1)

- Distribution des fiches navettes avant les vacances de Noël par les professeurs principaux
- Retour des fiches navettes signées par les parents et les élèves au retour des vacances de Noël
- Réunion d'information le 7 janvier à 18h
- Conseils de classe le 14 janvier pour avis du CC sur les vœux émis
- Remise des avis (étape 2 de la fiche navette) et des fiches de choix d'options dans la semaine du **8 au 12 février**
- Retour des fiches navettes (étape 3) et des fiches de choix d'options pour le **8 avril**. Le conseil de classe du second semestre se prononcera sur ces vœux définitifs

# Calendrier de l'orientation (2)

- Après l'avis du conseil de classe du 1<sup>er</sup> semestre **poursuite du dialogue** entre l'élève, la famille et l'équipe pédagogique pour **finaliser le projet** d'orientation initial **ou le repenser**
- Elaboration d'un **projet personnel qui met en cohérence les ambitions et les aptitudes** à plus long terme avec **visée post-bac**
- Proposition d'orientation par le conseil de classe, décision prise par le chef d'établissement

# Comment choisir une filière?

- **Quels sont les facteurs déterminants?**

- La connaissance de soi
- La qualité du parcours scolaire déjà effectué
- La capacité à surmonter ses difficultés
- La maîtrise de méthodes de travail
- Le plaisir qu'on prend à travailler une matière plutôt qu'une autre
- Le projet personnel post-baccalauréat

- Que ne faut-il pas faire?

- Faire comme les camarades

- Tomber dans le piège des contrevérités:

- « la filière S ouvre toutes les portes »,
    - « la filière L c'est pour les filles »,
    - « la filière L ne mène à rien »,
    - « Il faut faire S pour entrer en prépa économique »,
    - « Si on ne peut pas aller en S, mieux vaut aller en ES qu'en L »,

- Etc...

- Tout cela est faux!

- Se « faire » orienter

# Deux objectifs :

- 1. Préparer le baccalauréat**
- 2. Se préparer à l'après baccalauréat**

# Une spécialisation progressive

- **Seconde:** donner une **culture commune** à tous les élèves et leur permettre de tester leurs goûts et leurs aptitudes pour des études littéraires, scientifiques, économiques ou technologiques
- **Première et Terminale** constituent le « bloc terminal » **dans une filière donnée** (ES, L, S) qui prépare au baccalauréat et au post-bac.

# Enseignements communs et spécifiques

## Enseignements communs

- un même horaire et un même programme dans toutes les séries
- en **Première: 60%** du total des enseignements
- en **Terminale: 30%** du total des enseignements

## Enseignements spécifiques

- Selon les séries (ES, S, L)
- en **Première: 40%** du total des enseignements
- en **Terminale: 70%** du total des enseignements

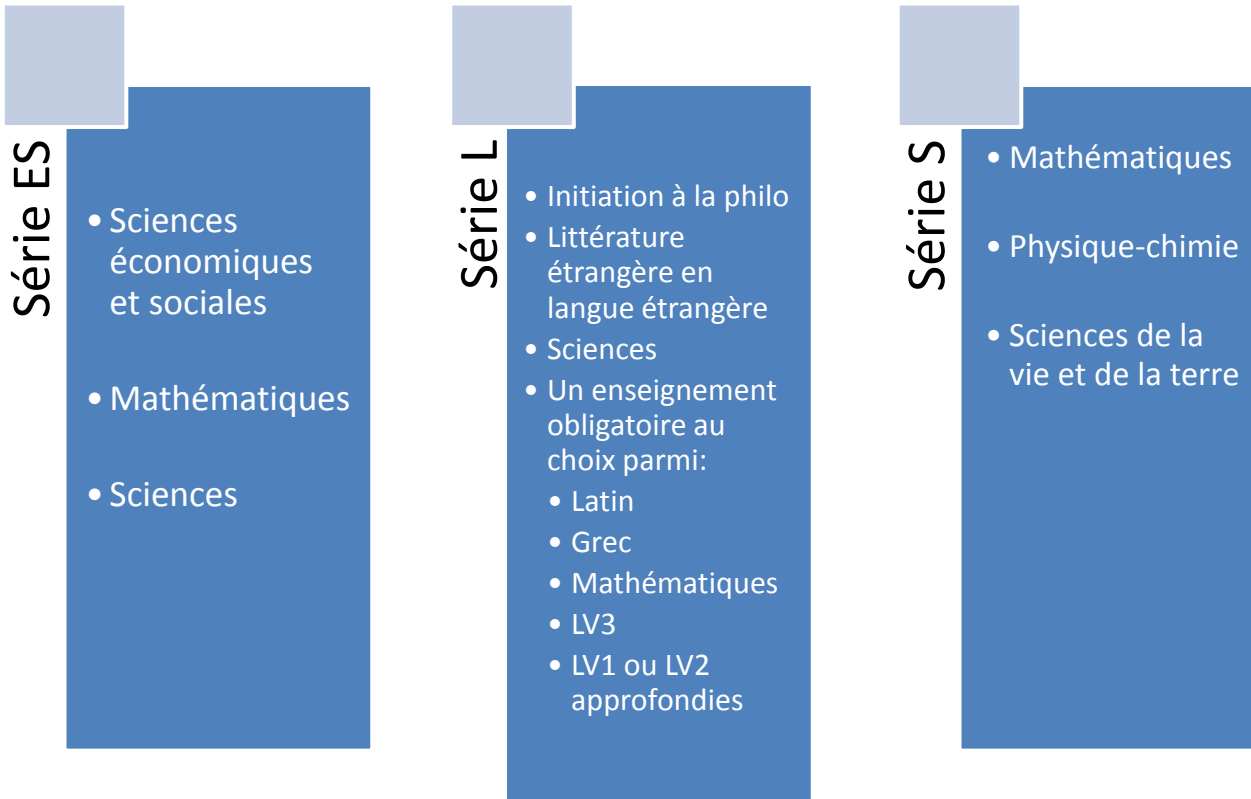
# Enseignements communs en Première

- Français
- Histoire-géographie
- Langues
- Education physique et sportive
- Education civique, juridique et sociale
- Accompagnement personnalisé (soutien, approfondissement, aide à l'orientation)
- Travaux personnels encadrés (TPE)

## — Objectifs:

- » donner une culture générale commune
- » consolider les savoirs fondamentaux
- » consolider les méthodes de travail
- » contribuer à la formation citoyenne

# Enseignements spécifiques en 1ère



- Au tronc commun et aux enseignements spécifiques des 3 filières peut s'ajouter l'un ou l'autre des **enseignements facultatifs** suivants:
  - Espagnol LV3
  - LCA: grec
  - LCA: latin
  - Arts (arts plastiques **ou** musique **ou** théâtre)

# Epreuves anticipées obligatoires en 1ère



Série ES

- **Français**
- Écrit
- 4h, coeff. 2
- Oral
- 20', coeff. 2
- **Sciences**
- Ecrit, 1h30, coeff.2
- **TPE**



Série L

- **Français**
- Ecrit
- 4h, coeff.3
- Oral
- 20', coeff.2
- **Sciences**
- Ecrit, 1h30, coeff.2
- **TPE**



Série S

- **Français**
- Ecrit
- 4h, coeff.2
- Oral
- 20', coeff.2
- **TPE**
- Coeff.2 pour les points sup. à la moyenne)

# Les Bacheliers L et les filières d'enseignement supérieur

- Journalisme
- Carrières du droit
- Communication
- Tourisme
- Edition
- Sciences Humaines
- Carrières artistiques
- Enseignement
- Documentation
- Secteur social
- Commerce et gestion d'entreprise (bon niveau en maths)
- Autres

# Les Bacheliers ES et les filières d'enseignement supérieur

- Commerce
- Gestion
- Assurance, Banque
- Enseignement
- Sciences politiques
- Comptabilité
- Droit
- Carrières sociales
- Autres

# Les Bacheliers S et les filières d'enseignement supérieur

- L'industrie
- La recherche
- L'enseignement
- L'informatique
- La santé
- La biologie
- L'agro alimentaire
- Etc.

# Informations et sites ressources

- [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- <http://eduscol.fr>
- <http://aeefe.fr>
- <http://www.monorientationenligne.fr>
- Brochures disponibles au CDI
- Questionnaire d'Intérêts: Inforizon, disponible au CDI